

Europass

Informação pessoal

Apelido (s) / Nome (s) próprio (s)

E-mail

Nacionalidade e género

Data de nascimento

Interesses / campos profissionais

Destaques recentes na carreira

Experiência profissional

Datas

Posição desempenhada

Principais atividades e responsabilidades

Nome e endereço do empregador

Tipo de negócio/sector

Datas

Posição desempenhada

Principais atividades e responsabilidades

Nome e endereço do empregador

Tipo de negócio/sector

Datas

Posição desempenhada

Principais atividades e responsabilidades

Nome e endereço do empregador

Tipo de negócio/sector

Page 1 - Curriculum vitae of
Vitor Tomé

curriculum vitae

Nabais Tomé, Vitor Manuel

vitor@rvj.pt

Português, Masculino

31/08/1969

Investigação e docência nas áreas do Jornalismo, Literacia dos Media e da Informação, Educação para a Cidadania Digital e Direitos Humanos. Jornalista desde 1993. Formação profissional, em serviço, na área do multimédia e do jornalismo; Formação de formadores e de professores.

Atualmente – Membro do "European Commission's Expert Group on Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training" (2021) e do grupo de especialistas do projeto 'Digital Citizenship Education' (Conselho da Europa); coordenador Academia de Cidadania Digital (Lisboa, financiado pela FC Gulbenkian); coordenador científico projeto PICCLE (PNL/Ministério da Educação); coordenador do projeto Literacia, Media e Jornalismo (ME/Cenjor/Sindicato Jornalistas), investigador do IBERIFIER – Iberian Media Research and Fact-checking (2021-2024), financiado pela Comissão Europeia; consultor internacional do projeto "Digital Citizenship in General Education Schools in Georgia" (Tbilisi).

Setembro 2017 - ...

Professor – Universidade Autónoma de Lisboa

Aulas de Licenciatura em Comunicação Social e Mestrado em Comunicação Aplicada.

Universidade Autónoma de Lisboa, Rua de Santa Marta, 56, Palácio dos Condes de Redondo, 1169-023 Lisboa

Ensino Superior Privado

Junho 2017 - ...

Formador do Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas - CENJOR

Formação em serviço de jornalistas profissionais (SIC, Cofina, Motorpress); formação em organizações - conteúdos digitais - (Organização Internacional do Trabalho) e de formadores para jornalistas (cooperação UE-África, Guiné-Bissau, Novembro 2017); formação de grupos Vida Ativa. CENJOR – Rua Alexandre de Sá Pinto, 101, 1349-064 Lisboa

Centro de Formação Profissional

Março 2012 – Fevereiro 2018

Investigador de pós-doutoramento – bolsa da Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Investigação em usos e práticas em media sociais (jovens 9-16, seus pais e professores) na Universidade do Algarve (Portugal), CLEMI (França) e na Universidade Católica de Milão. Formador de professores (certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua). Diretor do projeto "Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática".

Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), Av. D. Carlos I, 126, 1249-074 Lisboa

Centro de Investigação nacional – Departamento do Ministério da Ciência e do Ensino Superior

For more information go to <http://europass.cedefop.eu.int>
© European Communities, 2003



Datas	Fevereiro 2011 – Julho 2013
Posição desempenhada	Professor – Universidade Nova de Lisboa
Principais atividades e responsabilidades	Aulas de mestrado em Educação, Orientador de dissertações de mestrado. Professor Convidado da PUC-Rio de Janeiro, Brasil (2013), Professor Auxiliar Convidado na Universidade do Algarve (2012)
Nome e endereço do empregador	Avenida de Berna, 26-C, 1069-061 Lisboa
Tipo de negócio/sector	Instituição de Ensino Superior pública
Datas	Outubro 2008 – Fevereiro 2012
Posição desempenhada	Professor – Instituto Politécnico de Castelo Branco
Principais atividades e responsabilidades	Aulas de Licenciatura e de Mestrado, Orientador de dissertações de mestrado. Professor Convidado da Hosei University, Tóquio, Japão (2009)
Nome e endereço do empregador	Avenida Pedro Álvares Cabral, 12, 6000-084 Castelo Branco, Portugal
Tipo de negócio/sector	Instituição de Ensino Superior
Datas	Setembro 1993 – ...
Posição desempenhada	Jornalista Profissional (CP1524A)
Principais atividades e responsabilidades	Jornalista (jornais Reconquista, Gazeta do Interior, Correio da Manhã), Editor (Ensino Magazine), Repórter (Radio Condestável – Sertã)
Nome e endereço do empregador	Av. Do Brasil, 4, R/C, 6000-909 Castelo Branco, Portugal
Tipo de negócio/sector	Sector privado de Comunicação Social.
Datas	Novembro 1989 – Agosto 1991
Posição desempenhada	Professor Convidado (Jornalismo) – Ensino Secundário
Principais atividades e responsabilidades	Professor, participação na gestão escolar.
Nome e endereço do empregador	Escola Secundária Nuno Álvares, Avenida Nuno Alvares, 6000-083 Castelo Branco, Portugal.
Tipo de negócio/sector	Ensino Secundário – público.

Educação e Formação

Datas	Outubro 2005 – Outubro 2008
Título do curso	Doutoramento em Ciências da Educação - Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Educação – Tese em Educação para os Media / Literacia dos Media
Principais conteúdos/competências	Investigação seguindo metodologias qualitativas e quantitativas, intervenção com alunos e professores em Educação para os Media
Entidade formadora	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa
Nível de classificação Internacional	ISCED nível 8
Datas	Setembro 2014 – Junho 2015
Título do curso	Pós-graduação em Jornalismo em Língua Portuguesa
Principais conteúdos/competências	Jornalismo Internacional, jornalismo de dados, conteúdos multimédia
Entidade formadora	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE), Lisboa, Portugal.
Nível de classificação Internacional	ISCED nível 5
Datas	Outubro 2003 – Outubro 2004
Título do curso	Pós-graduação em Educação – Tecnologias Educativas
Principais conteúdos/competências	Tecnologias Educativas e seu uso eficaz; SPSS, Métodos qualitativos; Educação a distância
Entidade formadora	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa
Nível de classificação Internacional	ISCED nível 5

Datas
Título do curso
Principais conteúdos/competências
Entidade formadora
Nível de classificação Internacional

Outubro 1994 – Junho 2002

Licenciatura em Professores do Ensino Básico – Português/Francês
Ensino do Português e do Francês, ensino 1º Ciclo, ambos com estágio integrado.
Instituto Politécnico de Castelo Branco
ISCED nível 6

Competências pessoais

Self-assessment EU level (*)

Francês*

Inglês

Espanhol

Compreensão		Fala		Escrita
C1	C1	C1	C1	B2
C1	C1	C1	C1	B2
C2	C2	B2	B2	B1

(*) Quadro Europeu de Referência das Línguas

Competências sociais

Trabalho em equipa, capacidades de comunicação em público, fluência em comunicação escrita.

Competências de organização

Organização de conferências nacionais e internacionais. Membro de comités científicos.

Competências informáticas

SPSS, Atlas.ti, Microsoft Office, Adobe Acrobat...

Publicações (seleção 2016-2021)

Livros

- Tomé, V. (2021). Fazer o Mundo Inteiro: atividades de STEAM e Literacia dos Media do Pré-escolar ao Secundário. Lisboa: Ministério da Educação. <https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/fazer-o-mundo-inteiro.pdf>
- Raulin-Serrier, P., Soriani, A, Styslavska, O. & Tomé, V. (2020). Digital Citizenship Education – Trainers' pack. Strasbourg: Council of Europe.
- De Abreu, B. & Tomé, V. (2017). Mobile Learning through Digital Media Literacy. New York: Peter Lang.
- Frau-Meigs, D., O'Neill, B., Soriani, A. & Tomé, V. (2017). Digital Citizenship Education: Overview and new perspectives. Strasbourg: Council of Europe.

Artigos científicos

- Tomé, V., Lopes, P. Reis, B. & Dias, C.P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. *Comunicação e Sociedade* 36: 101-120. [http://dx.doi.org/10.17231/comsoc.36\(2019\).2347](http://dx.doi.org/10.17231/comsoc.36(2019).2347)
- Tomé, V. (2019). Usos de tecnologias analógicas e digitais na formação de cidadãos ativos: um percurso com crianças dos 3 aos 9 anos, seus professores, pais e comunidade local. *Revista Educação e Cultura Contemporânea*, 42, 432-469.
- Tomé, V. & De Abreu, B. 2016. "Developing digital citizenship in children aged from 3 to 9: a pilot project in the Portuguese region of Odivelas". *Special Issue of the Journal Media Education: Studi, Ricerche, Buone Pratiche*. 7, 2, 215-233. doi: 10.14605/MED721604
- Tomé, V. (2016). Media education in Portuguese curricula. *The Journal of Media Literacy*, 63, 1-2, 42-49.

Capítulos de livros

- Tomé, V. e Brites, MJ. (2021). A Portuguese project focused very young children digital literacy: engagement, practices, learning and home-school-community knowledge exchange. In Lelia Green, Donell Holloway, Kylie Stevenson, Leslie Haddon e Tama Leaver (Eds.), *The Routledge Companion to Digital Media and Children* (pp. 491-499). New York: Routledge.
- Tomé, V. e Abreu, B. (2019). Media Literacy in Portugal. In Renee Hobbs & Paul Mihailidis, *The International Encyclopedia of Media Literacy*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Tomé, V. (2018). Assessing Media Literacy in Teacher Education. In Melda N. Yildiz, Steven S. Funk & Belinha S. De Abreu (Eds.), *Promoting Global Competencies Through Media Literacy* (pp. 1-18). Hershey (PA): IGI Global.
- Tomé, V. (2017). O jornalismo pós-Snowden em contextos de aceleração social. In A. Moreira, E. Araújo & H. Sousa (Eds.), *Comunicação e Política: tempos, contextos e desafios* (pp. 291-311). Braga: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade.

**Apresentações
(internacional, seleção 2017-21)**

- Tomé, V. (2017). Online social networks use by youngsters, teachers and parents: perceptions of risk and opportunities. In Belinha De Abreu, Paul Mihailidis, Alice Lee, Jad Melki & Julian McDougall (Eds.), pp. 127-143, *The International Handbook of Media Literacy Education*. New York: Routledge.
- Tomé, V. To Engage, To Care, To Foster: Digital Education Shaping Today's and Tomorrow's Societies. High-level event on digital education – Portuguese Presidency of the European Union (24 May 2021). Lisbon, Portugal.
- Tomé, V. Branco, S., Nery, I. e Crespo, M. Literacy, media and journalism: trained journalists training teachers in the new media education landscape. Northeast Media Literacy Conference (November 6-7). Rhode Island, USA, 2020.
- Tomé, V. DCE Promoters group – highlights on their work from October 2019 to June 2020. Videoconference Digital Citizenship Education Days (3-4 November). Strasbourg, France (2020).
- Tomé, V. Educação para a Cidadania Digital em Escolas Europeias - Da teoria ao terreno. II Conferência Euro-Americana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos (12 e 13 de outubro), Coimbra, Portugal, 2020.
- Tomé, V. (2020). Cidadania digital e inovação. Webinar “Tempos atuais, novos desafios. Instrumentos Pedagógicos alternativos” (5 novembro 2020). Online: Associação Nacional de Professores.
- Tomé, Vitor. Direitos de autor e desinformação, Webinars DGE - Segurança no Ensino a Distância (26 maio 2020). Disponível aqui: <https://www.seguranet.pt/pt/webinars-dge-seguranca-no-ensino-distancia>
- Tomé, Vitor. A emergência da Educação para a Cidadania Digital em tempos da pandemia COVID-19, Webinário do GT Jovens Investigadores em Ciências da Comunicação (SOPCOM) (23 abril 2020). Disponível aqui: <https://gtjovensinvestigadores.wordpress.com/2020/05/05/webinario-prof-vitor-tome/>
- Tomé, Vitor. Media Literacy in Europe – contributing to overcome the gaps. Georgia National Communications Commission (20 February). Tbilisi, Georgia, 2020.
- Tomé, Vitor. Alfabetização, Literacia, Acesso e Acessibilidade na Internet - Políticas e iniciativas de alfabetização e literacia com recurso a meios digitais e TIC. International Seminar - Education, Internet and Human Rights (1-2 October). Block A – Ministries Terrasse, Brazilia, Brazil, 2019.
- Tomé, V., Branco, S., Crespo, M., Nery, I e Abreu, B. Trained journalists training teachers in media literacy: a pilot project in Portugal. NAMLE 2019 - A path forward - elevating conversations - unifying voices (26-28 March). American University and Newseum, Washington DC, United States of America, 2019.
- Tomé, Vitor. Digital literacy and teachers' professional learning. Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference (7-8 March) Manchester Conference Centre, UK, 2019.
- Tomé, Vitor. The future of COST Literacy Actions (mesa redonda). 1st Literacy Summit – Practice, Science & Technology (1-3 November). Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal, 2018.
- Tomé, Vitor. Digital Citizenship Education within Early Education (Pre-School & Primary) in Portugal. “DigiLitEY Project Meeting 6 (Riga, Latvia)” (21 e 22 de junho), Tallink Hotels, Riga, Latvia, 2018.
- Tomé, Vitor. Digital skills and lifelong learning in the data economy. SEEDIG 2018 – “Digital transformation and digital society in SEE” (23 e 24 de maio), Best Western Premier Hotel Slon, Ljubjana, Slovenia, 2018.
- Tomé, V. Digital Citizenship Education with very young children in Portugal – Tansmedia Literacy International Conference (22-24 March), Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, Spain, 2018.
- Tomé, V. Digital Era: Importance of assessing information from media and social networks - Baltic Forum on Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education (17 October), Radisson Blu Olympia, Tallinn, Estonia, 2017.
- de Abreu, B. & Tomé, Vitor. Developing Digital Citizenship in Children Aged 3-9: a Pilot Project in the Portuguese Region of Odivelas. NAMLE Conference 2017 – “Engaging Citizens – Building Community” (25-28 June). Roosevelt University, Chicago, United States of America, 2017.
- Tomé, Vitor. Digital Citizenship Education – a new project from the Council of Europe. EuroDIG 2017 – “DIGital futures: promises and pitfalls” (6-7 June), Swissôtel, Tallinn, Estonia, 2017.